

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО нач.кл.
Басирова Ф.А.Басирова
Протокол № 1
от « 27 » августа» 2020г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Гиздатуллина А. И. Гиздатуллина
« 27 » 08 2020г.



Рабочая программа
по технологии для 3 класса
Гиздатуллиной Айсылу Ильгизовны,
учителя начальных классов
МБОУ «Минняровская основная общеобразовательная школа»
Актаньшского муниципального района
Республики Татарстан

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Уч. Получит возможность научиться		
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	-анализировать задания; -организации рабочего места в зависимости от вида работы; -планированию трудового процесса; -рациональному размещению на рабочем месте материалов и инструментов, распределению рабочего времени -бережному отношению к природе как источнику сырьевых ресурсов	-элементарным общим правилам создания предметов рукотворного мира; -проектной деятельности (создание замысла, его детализация и воплощение); - культуре проектной деятельности и оформлению документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация	Регулятивные: Обучающийся научится: - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом; - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарища- ми, другими лицами. Обучающийся получит возможность научиться: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия; - самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно- образном и словесно-логическом уровнях; - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом. Познавательные: Обучающийся научится: -- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и	У обучающегося будут сформированы: - ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; - ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; - предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; - положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; - осознание своей ответственности за общее дело; - ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; - уважение к чужому труду и результатам труда; - уважение к культурным традициям своего народа; - представление о себе как гражданине России;
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	- исследовать элементарные физические, механические и технологических свойства материалов, используемых при выполнении практических работ; - соблюдению правил рационального и безопасного использования инструментов; - называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов (разметка деталей на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.).	- выбору и замене материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использованиесоответствующи х способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия; - проведению измерений и построений для решения практических задач; - изготовлению изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.		

Конструирование и моделирование	- конструированию и моделированию изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.	<i>конструкции изделий различных видов и способу их сборки.</i>	справочниках; - владеть общими приемами решения задач; - работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа; - находить информацию, заданную в тексте в явном виде; - передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию; - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; - находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;	- понимание нравственного Содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы; - понимание чувств окружающих людей; - готовность следовать в своей деятельности
---------------------------------	--	---	--	--

Практика работы на компьютере	- использованию простейших средств текстового редактора; - простейшим приёмам поиска информации; - соблюдению безопасных приёмов труда при работе на компьютере; - бережному отношению к техническим устройствам	-получать информацию, анализировать и систематизировать ее; -способам получения, хранения, переработки информации; -работе с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми	-умению смыслового восприятия познавательных текстов; - выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения; проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям; - обобщать на основе выделения сущностной связи; - подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения; - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов; - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; - строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях; - вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - делать выписки из используемых источников информации; - осуществлять синтез как составление целого из частей; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - выделять ряд общих приёмов решения задач. Коммуникативные: Обучающийся получит возможность научиться: - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать другое мнение и позицию; - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; - адекватно использовать средства	нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения. Обучающийся получит возможность для формирования: - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, - широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения; - учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи; - способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - сопереживания другим людям; - следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - осознания себя как гражданина России; - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии; - готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.
--------------------------------------	---	---	---	---

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Количество часов
1.		Здравствуй, дорогой друг!	1 час
2.	Человек и земля	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом. . (1ч) Городские постройки. Работа с проволокой .Изделие: телебашня(1ч) Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк. . (1ч) Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница. Проектная работа (1ч) Ателье мод. Работа с тканью. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. (1ч) Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов. (1ч) Работа с тканью. Изделие: Украшение фартука. . (1ч) Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью. Гобелен (1ч) Вязание. Работа с шерстяной нитью .Изделие: композиция из воздушных петель. . (1ч) Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама.(1ч) Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки». . (1ч) Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Кухонные принадлежности (1ч) Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов. . (1ч) Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: колпачок-цыпленок. . (1ч) Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды. . (1ч) Сервировка стола.Работа с бумагой. Изделие: салфетница. . (1ч) Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей. (1ч) Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Аппликация. Изделие: кораблик. . (1ч) Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.(1ч) Автомастерская Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»(1ч) Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль.(1ч)	21 часов
3.	Человек и вода.	Конструирование. Изделие: мост. (1ч) Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта.(1ч) Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги. .Проектная работа (1ч) Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан. (1ч)	4 часа
4.	Человек и воздух.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Журавль.(1ч). Вертолётная площадка. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха».(1ч) Папье-маше. Работа с бумагой. Изделие: воздушный шар.	3 часа
5.	Человек и информация	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы»(1ч) Почта.Заполнение бланка.(1ч) Кукольный театр. Работа с тканью. Изделие: кукольный театр .Проектная работа«Готовим спектакль». (1ч) Афиша.Работа с бумагой, картоном. Изделие: Театральный билет (1ч) Итоговый тест.(1ч)	5 часов